

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
Пр. № 19-уч от 28.05.2021г.

**АДАптированная программа учебной дисциплины
ОП.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНШАШФТНОМ ДИЗАЙНЕ
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья-с различными
формами умственной отсталости)**

Для профессиональной подготовки рабочих с ОВЗ:
17531 «Рабочий зеленого хозяйства»
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 г. 10 мес.
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа по учебной дисциплине «Информационные технологии в ландшафтном дизайне» является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости; разработана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

Разработчик: Забродина Людмила Александровна, преподаватель специальных дисциплин, первая квалификационная категория.

Рецензент:

Согласовано на заседании П(Ц)К, протокол № 3 от «26» мая 2021г.

Председатель _____ / Забродина Л.А./

Согласовано на заседании НМС, протокол № 3 от «27» мая 2021г.

Председатель _____ / Некрасова Ю.А./

Рекомендована _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в ландшафтном дизайне» является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по 17530 «Рабочий зеленого хозяйства» для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости.

В результате освоения «Информационные технологии в ландшафтном дизайне» обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости должен

уметь:

- использовать возможности информационно коммуникационных технологий графических редакторов для комплексного решения проблем графической подачи проектных данных;
- выбирать способ графической подачи, использовать спецэффекты и фильтры программы фотошоп;
- редактировать фотографии предпроектного анализа;
- создавать визуализацию проектного решения - коллажи, объемные формы, визуализации проектных решений;
- создавать пошаговую анимацию разработки проекта.

знать:

- понятия информация, информационный процесс, отличия информационного процесса от процесса производства материальной техники;
- виды компьютерной графики, определять понятие цвета и возможности его использования;
- возможности применения графических редакторов для реализации целей и задач ландшафтной архитектуры и проведения исследований;
- знать возможности технических средств ландшафтного проектирования для подготовки проектной и рабочей технической документации;
- знать возможности специализированных программ для ландшафтного проектирования в т.ч. для проектирования деталей и узлов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Информационные технологии в ландшафтном дизайне» входит в общепрофессиональный цикл АОППП

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью является изучение обучающимися информационных технологий в ландшафтном дизайне

Задачи:

- развивать необходимые компетенции по информационным технологиям для их применения в практической деятельности в области ландшафтного дизайна.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

По учебному плану 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» на освоение учебной дисциплины «Информационные технологии в ландшафтном дизайне» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья- с различными формами умственной отсталости) отводится максимальной учебной нагрузки обучающегося - **63** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - **42** часа, самостоятельной работы обучающегося – **21** час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Форма промежуточной аттестации (Д/З)	2

2.2. ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов макс./ауд.
1	2		3
Раздел 1.	Понятие информационных технологий		4/4
	Содержание учебного материала:		4
	1-2 3-4	Информация, информационная модель и процесс.	4
	Самостоятельная работа обучающихся(изучение тем)*:		2
	1-2	Информация, информационная модель и процесс.	2
Раздел 2.	Виды компьютерной графики, понятие цвета		12/6
	Содержание учебного материала:		12
	5-6	Фрактальная графика	2
	7-8	Растровая графика	2
	9-10	Векторная графика.	2
	11-12 13-14	Цвет в компьютерной графике действующего законодательства в области охраны труда.	4
	15-16	Форматы файлов	2
	Самостоятельная работа обучающихся*:		6
	3-4	Растровая графика.	2
	5-6	Векторная графика	2
	7-8	Фрактальная графика	2
Раздел 3.	Технические средства обеспечения ландшафтного проектирования		6/4
	Содержание учебного материала:		6
	17-18 19-20	Устройства ввода информации (сканеры, дигитайзеры) Устройства ввода информации (сканеры, дигитайзеры)	4
	21-22	Устройства вывода информации (принтеры, плоттеры)	2
	Самостоятельная работа обучающихся*:		4
	9-10	Устройства ввода информации (сканеры, дигитайзеры)	2
	11-12	Устройства вывода информации (принтеры, плоттеры)	2
Раздел 4.	Графические редакторы и их применение для реализации целей и задач ландшафтного проектирования		8/4
	Содержание учебного материала:		8
	23-24	Корпорация Trimble Navigation и ее продукция	2
	25-26	Векторизация и растеризация	2
	27-28	Adobe Photoshop для ландшафтного архитектора	4

	29-30		
	Самостоятельная работа обучающихся*:		4
	13-14	Корпорация Trimble Navigation и ее продукция	2
	15-16	Adobe Photoshop для ландшафтного архитектора	2
Раздел 5.	Специализированное программное обеспечение для ландшафтного проектирования		12/5
	Содержание учебного материала:		12
	31-32	Наш сад Кристалл 10.0	2
	33-34	Pro Landscaping	2
	35-36	Real Time Landscaping Architect	2
	37-38	OnixTREE	2
	39-40	Генераторы ландшафта	4
	40-42		
	Самостоятельная работа обучающихся*:		5
	17-18 19 -20 21	Real Time Landscaping Architect	5
41-42 Дифференцированный зачет			2
Всего аудиторной нагрузки, час.:			42
Всего самостоятельная работа обучающегося, час.:			21
Максимальная учебная нагрузка (всего)			63

*Выполнение самостоятельной работы отслеживается педагогом индивидуально (вне учебного времени) и частично на занятиях в зависимости от заданий

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

При использовании традиционной системы контроля и оценки успеваемости студентов должны быть представлены критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачет», «незачет»

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень (5 отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом

	на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. Экзаменационный тест сдан на 5 или 4 балла (с предъявлением конспектов лекций)
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. Экзаменационный тест сдан на 4 или 3 балла (с предъявлением конспектов лекций)
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. Экзаменационный тест сдан на 3 балла
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. Экзаменационный тест не сдан.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Информационные технологии в ландшафтном проектировании [Текст] : учебное пособие / А.И. Довганюк ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва : Изд-во РГАУ - МСХА, 2010. - 92 с. (3 экз.)

Дополнительная литература

1. Орлов, А.С. Ландшафтный дизайн на компьютере [Текст] : [+ CD с программами] / А. Орлов. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. – 233 с. (15 экз.)

2. Летин, А.С. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре : учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров [250700] "Ландшафтная архитектура". Допущено УМО / А. С. Летин, О. С. Летина. - Москва : Академия, 2014. – 314 с. (1 экз.)

3. Довганюк А.И. Компьютерная графика: лабораторно-практические занятия по дисциплине ч.2: Учебное пособие / А.И. Довганюк. М.: Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2010. 123 с. (100 экз.) 18 7.3 Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям 1. Довганюк А.И. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: Методические указания / А.И. Довганюк. — М.: Изд-во РГАУ-МСХА, 2016. 66 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Photoshop уроки. Режим доступа: <http://www.photoshop-info.ru/> , свободный. – Заглавие с экрана

2. Photoshop-мастер – обучающий портал по программе. Режим доступа: <https://photoshop-master.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана.

3. SketchUp. Режим доступа: <https://www.sketchup.com>, свободный. – Заглавие с экрана

4. Просто SketchUp. Режим доступа: <http://prosketchup.narod.ru/uchebnik.htm>, свободный. – Заглавие с экрана

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.
2. Информационно-справочная система в области ландшафтного дизайна. Режим доступа: <http://gardener.ru/> , свободный. – Заглавие с экрана.
3. Электронно-библиотечная система РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева <http://elib.timacad.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана. Т

Материально – техническое обеспечение:

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации
- ноутбуки.